NOTĂ DE FUNDAMENTARE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Secţiunea 1**  **Titlul proiectului de act normativ**  **ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ**  **privind unele măsuri pentru acordarea unei prime pentru carieră didactică din învățământul de stat, suportate din fonduri externe nerambursabile, precum și pentru completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.168/2022 privind unele măsuri fiscal-bugetare, prorogarea unor termene, precum şi pentru modificarea şi completarea unor acte normative** | | | | | | |
| **Secţiunea a 2-a**  **Motivul emiterii actului normativ** | | | | | | |
| **2.1. Sursa proiectului de act normativ**  Programului Educație și Ocupare 2021-2027, cu respectarea regulilor de eligibilitate aplicabile şi în limita sumelor alocate cu această destinaţie.  Bugetul de stat prin bugetul Ministerului Educației. | | | | | | |
| **2.2. Descrierea situaţiei actuale**  Principalele orientări strategice ale educației au în vedere necesitatea continuării și intensificării eforturilor pentru dezvoltarea sistemului de educație și sunt fundamentate pe baza Recomandărilor europene cu scopul de a contribui la îmbunătățirea calității, eficacității și relevanței sistemului de educație și asigurarea de oportunități flexibile de perfecționare.  Investițiile în oameni reprezintă cheia progresului durabil pentru societate. Dimensiunea lor este influențată de contextul socio-economic și de capacitatea lor de a se adapta la schimbare și progres tehnologic urmărind atenuarea dezechilibrelor din piața muncii.  Educația reprezintă o prioritate națională reală la toate nivelurile, iar statul, mediul privat și cetățenii își asumă împreună responsabilități pentru susținerea acesteia. În acest context, se urmărește performanța și calificarea tuturor celor implicați: elevi, personal didactic și părinți, construind un mediu caracterizat de respect reciproc, în care protejarea și afirmarea demnității umane au prioritate.  Personalul didactic reprezintă o categorie de actori educaționali, cu rol strategic în asigurarea performanței la nivelul sistemului de învățământ. Pentru a excela într-o serie de roluri specifice procesului de învățământ, personalul didactic trebuie să își adapteze în permanență activitatea la realitățile unei Românii moderne şi la nevoile elevilor.  Dezvoltarea profesională a personalului didactic, în special în contextul impus de necesitatea digitalizării proceselor educaționale vizează acordarea de prime de carieră didactică digitale, pentru cursuri de pregătire profesională, achiziția de echipamente IT și alte echipamente didactice de tehnologia informației asimilate precum și pentru achiziția de cărți de specialitate, inclusiv pentru acoperirea unor nevoi didactice individuale ale cadrelor didactice în limita unui procent de 30%.  În acest context, acordarea primelor de carieră didactică reprezintă o măsură care susține dezvoltarea carierei profesionale continue a personalului didactic în vederea creșterii calității actului educațional.  Ținând cont de necesitatea atragerii și menținerii cadrelor didactice în sistemul de învățământ preuniversitar de stat, în vederea garantării accesului la educaţia de calitate a tuturor copiilor, este necesară asigurarea și menținerea resursei umane calificate pentru implementarea programelor pentru zonele prioritare de educaţie‚ cu scopul reducerii decalajelor de acces‚ participare şi rezultate şcolare cu care se confruntă elevii aflaţi în risc de excluziune socială și având în vedere faptul că în lipsa unor măsuri concrete şi rapide s-ar vulnerabiliza şi mai mult dreptul la educație al copiilor, cu impact semnificativ asupra gradului de cultură a acestora.  De asemenea atât personalul didactic, didactic auxiliar precum și personalul nedidactic din sistemul de învățământ de stat are nevoie de susținere pentru tranziția către grila nouă de salarizare impusă de legea salarizării unice prin Planul Național de Redresare și Reziliență pentru a compensa creșterile salariale respectiv pentru a susține cadrele didactice și nedidactice în activitatea educațională pe care o desfășoară;  Mai mult, personalul nedidactic din sistemul de învățământ are nevoie de susținere pentru a participa la cursuri de pregătire profesională individuală în vederea desfășurării procesului educațional;  Având în vedere situația excepțională cauzată de greva generală ce afectează sistemul de învățământ preuniversitar de stat, situație care în lipsa adoptării unui cadru legal adecvat ar conduce la imposibilitatea încheierii anului școlar 2022-2023, cu afectarea dreptului la educație pentru trei milioane de elevi, pentru asigurarea continuității procesului de învățământ și a dreptului la educație. | | | | | | |
| **2.3. Schimbări preconizate**  Modelele europene pentru susținerea activității educaționale sub alte forme decât salariul acordat prezentate mai jos sunt după cum urmează:  **Indemnizații aferente altor sarcini și responsabilități**  - Croația  - Italia  - Muntengru  - Lituania  - Letonia  - Norvegia  **Indemnizații legate de calificări, pregătire și performanță**  - Franța  - Croația  - Muntenegru  - Italia  **Alocații aferente condițiilor de predare (de regulă locative)**  - Franța  **Alocații/plăți suplimentare/compensații financiare bazate pe alte criterii**  - Bulgaria  - Franța  - Croația  - Polonia  Pornind de la aceste modele europene de susținere a activității educaționale prin alte forme decât salariul acordat s-a considerat că în această perioadă tranzitorie până la aprobarea noilor grile de impuse de legea salarizării unice prin Planul Național de Redresare și Reziliență sunt oportune două forme de susținere și anume:   1. **PRIMA DE CARIERĂ DIDACTICĂ:** care are drept scop susținerea cadrelor didactice în eforturile acestora pentru îmbunătățirea continuă a competențelor educaționale și obținerea de performanțe școlare/universitare în procesul educațional; 2. **PRIMA DE COMPENSARE SALARIALĂ:** asigurată în regim tranzitoriu, până la adoptarea noii grile de salarizare, care are drept scop acoperirea parțială a costurilor generate de rata inflației și tranziția spre noua grilă de salarizare;   Astfel, proiectul de act normativ se propune stabilirea cadrului legal în vederea acordării unei măsuri de susținere, denumită primă de carieră didactică pentru personalul din învățământul preuniversitar, respectiv cadrele didactice, didactice auxiliare din învățământul preuniversitar de stat, aflate în activitate, în anul școlar 2022-2023 precum și pentru personalul didactic din sistemul de învățământ universitar, cu gradul științific de șef de lucrări/lector sau asistent universitar aflat în activitate în anul școlar 2022-2023.  Prima de carieră didactică constă în acordarea unui măsuri de susținere a activității didactice pe suport electronic pentru cursuri de specialitate și cheltuieli asimilate acestora, echipamente IT și alte echipamente didactice de tehnologia informației asimilate, pentru achiziția de cărți de specialitate, inclusiv pentru acoperirea unor nevoi personale în limita unui procent de 30% pentru personalul din învățământul preuniversitar, respectiv cadrele didactice, didactice auxiliare din învățământul preuniversitar de stat, aflate în activitate, în anul școlar 2022-2023 precum și pentru personalul didactic din sistemul de învățământ universitar, cu gradul științific de șef de lucrări/lector sau asistent universitar aflat în activitate în anul școlar 2022-2023.  Prima de carieră didactică este suportată din fonduri externe nerambursabile în cadrul Programului Educație și Ocupare 2021-2027, cu respectarea regulilor de eligibilitate aplicabile şi în limita sumelor alocate cu această destinaţie.  Prima de carieră didactică are o valoare nominală de 1.500 lei și se acordă într-o singură tranșă, respectiv în luna octombrie 2023 și va putea fi utilizat în anul școlar/universitar 2023 -2024.  Reprezentanţii inspectoratelor şcolare judeţene şi ai Inspectoratului Şcolar al Municipiului Bucureşti elaborează lista cu beneficiarii finali, având în vedere informațiile comunicate și asumate de reprezentanţii unităţilor de învăţământ de stat preuniversitar. Universitățile de stat elaborează lista de beneficiari finali.  Lista cu beneficiarii finali conține următoarele informații: nume, prenume, cod numeric personal, adresa de domiciliu/reședință, unitatea de învățământ în care își desfășoară activitatea, adresa unității de învățământ; optiunea beneficiarului final privind locul de primire a măsuri de susținere a activității didactice pe suport electronic.  Reprezentanţii inspectoratelor şcolare judeţene şi ai Inspectoratului Şcolar al Municipiului Bucureşti asigură transmiterea informaţiilor centralizate către Ministerul Educației până la data de 31.07.2023.  Reprezentanţii Ministerului Educației centralizează lista beneficiarilor finali și o comunică Ministerului Investițiilor și Proiectelor Europene până la data de 15.08.2023.  Contractarea serviciilor privind emiterea măsuri de susținere a activității didactice didactice pe suport electronic se realizează de către Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene în condiţiile legislaţiei în vigoare privind achiziţiile publice.  Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene încheie o convenţie cu Compania Naţională „Poşta Română“ - S.A. pentru etichetare, colectare şi distribuţia măsuri de susținere a activității didactice didactice pe suport electronic .  Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene coordonează activitatea de etichetare, colectare şi distribuţie a măsuri de susținere a activității didactice de la unitatea emitentă către Compania Naţională „Poşta Română“ - S.A. conform listei cu beneficiari finali centralizată și comunicată de către Ministerul Educaţiei.  Distribuţia măsuri de susținere a activității didactice pe suport electronic se realizează de către Compania Naţională „Poşta Română“ - S.A. la adresa de domiciliu/reședință sau la adresa unității de învățământ în funcție de opțiunea exprimată de beneficiarul final.  Alimentarea măsuri de susținere a activității didactice pe suport electronic cu suma de 1.500 lei se va efectua dupa confirmarea primirii măsuri de susținere a activității didactice de catre cadru didactic.  De asemenea, prin prezentul act normativ se propune acordarea unei prime de compensare a creșterilor salariale. Acordarea primei de compensare a creșterilor salariale se va realiza prin completarea completarea Art. III din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 168 /2022 privind unele măsuri fiscal-bugetare, prorogarea unor termene, precum şi pentru modificarea şi completarea unor acte normative, cu cinci noi alienate, care vizează următoarele - personalul didactic și didactic auxiliar din învațământul preuniversitar de stat, aflat în activitate în anul școlar 2022-2023, va primi o primă de compensare salarială în cuantum net de 1000 lei. Prima de compensare salarială se acordă în luna iunie 2023.  - pentru personalul nedidactic din învățământul de stat, aflat în activitate în anul școlar/universitar 2022-2023 se acordă o primă de compensare salarială în valoare de 1000 lei. Prima de compensare salarială se acordă în două tranșe egale, respectiv în lunile iunie 2023 și septembrie 2023.  Primele menționate anterior se suportă de la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației. | | | | | | |
| **2.4. Alte informaţii\*)** | | | | | | |
| **Secţiunea a 3-a**  **Impactul socioeconomic** | | | | | | |
| **3.1. Descrierea generală a beneficiilor şi costurilor estimate ca urmare a intrării în vigoare a actului normativ** | | | | | | |
| **3.2. Impactul social** | | | | | | |
| **3.3. Impactul asupra drepturilor şi libertăţilor fundamentale ale omului**  Nu este cazul | | | | | | |
| **3.4. Impactul macroeconomic**  **3.4.1. Impactul asupra economiei şi asupra principalilor indicatori macroeconomici**  **3.4.2. Impactul asupra mediului concurenţial şi domeniul ajutoarelor de stat**  Nu este cazul | | | | | | |
| **3.5. Impactul asupra mediului de afaceri**  Nu este cazul | | | | | | |
| **3.6. Impactul asupra mediului înconjurător**  Nu este cazul | | | | | | |
| **3.7. Evaluarea costurilor şi beneficiilor din perspectiva inovării şi digitalizării**  Nu este cazul | | | | | | |
| **3.8. Evaluarea costurilor şi beneficiilor din perspectiva dezvoltării durabile**  Nu este cazul | | | | | | |
| 3.9. Alte informaţii | | | | | | |
| **Secţiunea a 4-a**  **Impactul financiar asupra bugetului general consolidat atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât şi pe termen lung (pe 5 ani), inclusiv informaţii cu privire la cheltuieli şi venituri** | | | | | | |
| - în mii lei (RON) - | | | | | | |
| Indicatori | Anul  curent | Următorii patru ani | | | | Media pe cinci ani |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1. Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care: |  |  |  |  |  |  |
| a) buget de stat, din acesta: |  |  |  |  |  |  |
| (i) impozit pe profit |  |  |  |  |  |  |
| (ii) impozit pe venit |  |  |  |  |  |  |
| b) bugete locale |  |  |  |  |  |  |
| (i) impozit pe profit |  |  |  |  |  |  |
| c) bugetul asigurărilor sociale de stat |  |  |  |  |  |  |
| (i) contribuţii de asigurări |  |  |  |  |  |  |
| d) alte tipuri de venituri  Se va menţiona natura acestora |  |  |  |  |  |  |
| 4.2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care: | 313.252 | 0 | 0 | 0 | 0 | 62.650,4 |
| a) buget de stat, din acesta: |  |  |  |  |  |  |
| (i) cheltuieli de personal | 273.532 | 0 | 0 | 0 | 0 | 54.706,4 |
| (ii) bunuri şi servicii |  |  |  |  |  |  |
| (iii) transferuri către instituții publice | 39.720 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7.944 |
| b) bugete locale: |  |  |  |  |  |  |
| (i) cheltuieli de personal |  |  |  |  |  |  |
| (ii) bunuri şi servicii |  |  |  |  |  |  |
| c) bugetul asigurărilor sociale de stat: |  |  |  |  |  |  |
| i) cheltuieli de personal |  |  |  |  |  |  |
| ii) bunuri şi servicii |  |  |  |  |  |  |
| d) alte tipuri de cheltuieli  Se va menţiona natura acestora |  |  |  |  |  |  |
| 4.3. Impact financiar, plus/ minus, din care: | -313.252 | 0 | 0 | 0 | 0 | -62.650,4 |
| a) buget de stat | -313.252 | 0 | 0 | 0 | 0 | -62.650,4 |
| b) bugete locale |  |  |  |  |  |  |
| 4.4. Propuneri pentru acoperirea creşterii cheltuielilor bugetare |  |  |  |  |  |  |
| 4.5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare |  |  |  |  |  |  |
| 4.6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor şi/sau cheltuielilor bugetare |  |  |  |  |  |  |
| 4.7. Prezentarea, în cazul proiectelor de acte normative a căror adoptare atrage majorarea cheltuielilor bugetare, a următoarelor documente:  a) fişa financiară prevăzută la art. 15 din Legea nr. 500/2002 privind finanţele publice, cu modificările şi completările ulterioare, însoţită de ipotezele şi metodologia de calcul utilizată;  b) declaraţie conform căreia majorarea de cheltuială respectivă este compatibilă cu obiectivele şi priorităţile strategice specificate în strategia fiscal-bugetară, cu legea bugetară anuală şi cu plafoanele de cheltuieli prezentate în strategia fiscal-bugetară.  Nu este cazul | | | | | | |
| 4.8. Alte informaţii  Bugetul măsurii de susținere pentru Prima de Carieră Didactică, pentru anul școlar 2022-2023 se stabileşte la suma de 410.298,00 mii lei cu sursă de finanţare din fonduri europene nerambursabile, în conformitate cu regulile de eligibilitate şi normele comunitare şi naţionale aplicabile Programului Educație și Ocupare 2021-2027, prin unitatea de implementare din cadrul Ministerului Investiţiilor şi Proiectelor Europene, în calitate de beneficiar de fonduri europene nerambursabile.  Numărul estimat de cadre didactice care pot beneficia de măsura de susținere pentru măsura de primă de carieră didactică este de 273.532 iar bugetul necesar este aproximat la 410.298,00 mii lei și va fi suportat din fonduri externe nerambursabile, respectiv din cadrul Programului Educație și Ocupare 2021-2027.  Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene virează sumele aferente măsurii de susținere pentru prima de carieră didactică, astfel:    a) valoarea nominală de 1.500 lei – către unitatea emitentă a măsuri de susținere a activității didactice într-un cont distinct disponibil cu afectaţiune specială deschis la Trezoreria Statului, cont din care unitatea emitentă virează sumele încasate în conturile prevăzute la alin. (6) al art.7, deschise la instituţii de credit;  b) costul aferent emiterii măsuri de susținere a activității didactice pe suport electronic - în contul deschis la Trezoreria Statului prevăzut la art. 6 alin. (1) din Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 146/2002 privind formarea şi utilizarea resurselor derulate prin Trezoreria Statului, republicată, cu modificările şi completările ulterioare.  c) costul aferent cheltuielilor de etichetare, colectare și distribuție aferente măsuri de susținere a activității didactice.  Din bugetul de stat pentru anul 2023 se suportă prin bugetul Ministerului Investițiilor și Proiectelor Europene, în limita creditelor bugetare aprobate cu această destinație, următoarele categorii de cheltuieli:    a) cheltuieli de etichetare, colectare şi distribuţie a măsuri de susținere a activității didactice pe suport electronic;    b) cheltuielile pentru emiterea măsuri de susținere a activității didactice pe suport electronic.  Astfel, calculul prețului pentru serviciile de emitere, etichetare, colectare şi distribuţie a măsuri de susținere a activității didactice pe suport electronic este următorul:  7,68 lei fără TVA/ etichetare, colectare şi distribuţie x 273.532 = 2.100.728 lei  De asemenea pentru primele de compensare salarială propuse a fi acordate de la bugetul de stat prin bugetul Ministerului Educației numărul estimat de personal din învățământul preuniversitar și universitar care va beneficia de prime este de 307.062 persoane din care: 273.532 persoane din învățământul preuniversitar de stat și 33.530 persoane din învățământul universitar de stat. | | | | | | |
| **Secţiunea a 5-a**  **Efectele proiectului de act normativ asupra legislaţiei în vigoare** | | | | | | |
| **5.1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ** | | | | | | |
| **5.2. Impactul asupra legislaţiei în domeniul achiziţiilor publice**  Nu este cazul | | | | | | |
| **5.3. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislaţia UE**  **5.3.1. Măsuri normative necesare transpunerii directivelor UE**  **5.3.2. Măsuri normative necesare aplicării actelor legislative UE**  Nu este cazul | | | | | | |
| **5.4. Hotărâri ale Curţii de Justiţie a Uniunii Europene** Nu este cazul | | | | | | |
| **5.5. Alte acte normative şi/sau documente internaţionale din care decurg angajamente asumate**  Nu este cazul | | | | | | |
| **5.6. Alte informaţii** | | | | | | |
| **Secţiunea a 6-a**  **Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ** | | | | | | |
| 6**.1. Informaţii privind neaplicarea procedurii de participare la elaborarea actelor normative** | | | | | | |
| **6.2. Informaţii privind procesul de consultare cu organizaţii neguvernamentale, institute de cercetare şi alte organisme implicate**  Nu este cazul | | | | | | |
| **6.3. Informaţii despre consultările organizate cu autorităţile administraţiei publice locale, în situaţia în care proiectul de act normativ are ca obiect activităţi ale acestor autorităţi, în condiţiile Hotărârii Guvernului nr. 635/2022 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităţilor administraţiei publice locale la elaborarea proiectelor de acte normativ:**  Nu este cazul | | | | | | |
| **6.4. Informaţii privind puncte de vedere/opinii emise de organisme consultative constituite prin acte normative**  Nu este cazul | | | | | | |
| **6.5. Informaţii privind avizarea de către:**  a) Consiliul Legislativ  b) Consiliul Suprem de Apărare a Ţării  c) Consiliul Economic şi Social  d) Consiliul Concurenţei  e) Curtea de Conturi | | | | | | |
| **6.6. Alte informaţii** | | | | | | |
| **Secţiunea a 7-a**  **Activităţi de informare publică privind elaborarea şi implementarea proiectului de act normativ** | | | | | | |
| **7.1. Informarea societăţii civile cu privire la elaborarea proiectului de act normativ**  Prezentul proiect de act normativ respectă prevederile art. 7 alin. (13) din Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată, și a fost publicat în dezbatere publică pe pagina de internet a Ministerului Investițiilor și Proiectelor Europene la data de ..................................... | | | | | | |
| **7.2.Informarea societăţii civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum şi efectele asupra sănătăţii şi securităţii cetăţenilor sau diversităţii biologice** | | | | | | |
| **Secţiunea a 8-a**  **Măsuri privind implementarea, monitorizarea şi evaluarea proiectului de act normativ** | | | | | | |
| **8.1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ**  Nu este cazul | | | | | | |
| **8.2. Alte informaţii** | | | | | | |

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul proiect de **Ordonanță de urgență privind unele măsuri pentru acordarea unei prime pentru carieră didactică din învățământul de stat, suportate din fonduri externe nerambursabile, precum și pentru completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.168/2022 privind unele măsuri fiscal-bugetare, prorogarea unor termene, precum şi pentru modificarea şi completarea unor acte normative,** care în forma prezentată a fost avizată de ministerele interesate și de Consiliul Legislativ și pe care îl supunem adoptării.

|  |  |
| --- | --- |
| **MINISTRUL INVESTIȚIILOR ȘI PROIECTELOR EUROPENE**  **Marcel - Ioan BOLOȘ** | **MINISTERUL EDUCAȚIEI**  **Ligia DECA** |

**AVIZATORI**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **MINISTRUL CERCETĂRII, INOVĂRII ȘI DIGITALIZĂRII**  **Sebastian-Ioan BURDUJA** | **PREȘEDINTELE AGENȚIEI NAȚIONALE PENTRU ACHIZIȚII PUBLICE**  **Iuliana FECLISTOV** |
| **MINISTRUL FINANȚELOR**  **Adrian CÂCIU** | **MINISTRUL JUSTIȚIEI**  **Marian-Cătălin PREDOIU** |
|  |  |

|  |
| --- |
|  |